

Καλό Καλοκαίρι!

Dear Students,

Enjoy your summer, but don't forget your summer package for Greek! For any assistant, please contact us.

Ms Avraam (georgia.avraam@gai-edu.org)

Ms Sardi (maria.sardi@gai-edu.org)

Ms Konstantinidou (Ioulia.konstantinidou@gai-edu.org)

Dear Parents,

As we wrap up another wonderful school year, I want to take a moment to thank you for your continued support and collaboration. It has been a joy to work with your children and watch them grow in so many ways.

As we head into summer, I would like to wish you and your family a safe, restful, and fun-filled break. I hope this time is filled with memorable moments and well-deserved relaxation for everyone.

Before we say goodbye for now, each student will receive a summer packet. This packet is designed to help keep their skills fresh and to prepare them for a great start in the new school year. We kindly ask that the completed packet be returned during the first week of September.

Thank you again for a fantastic year. I look forward to seeing everyone back in the fall, ready for new adventures in learning!

Warm regards,

Greek American Institute
The Greek Department

VOCABULARY

1 Match.

(Βαθμοί: 2 1/2)

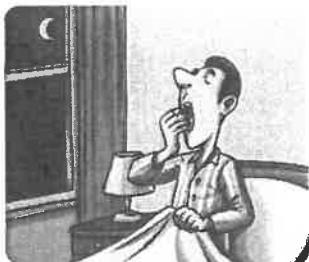
1. καλημέρα

α.



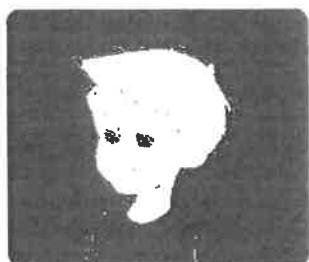
2. καλησπέρα

β.



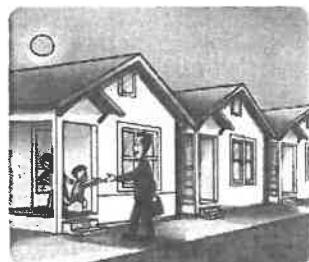
3. το κορίτσι

γ.



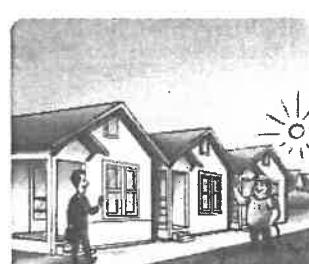
4. το αγόρι

δ.



5. η γυναίκα

ε.



6. καληνύχτα

ζ.



② Match and Circle.

(Βαθμοί: 2 1/2)

Παράδειγμα:

χάρακας / **πίνακας**



1. ο

a. στυλό / θρανίο



2. η

b. ξύστρα / δασκάλα



3. το

c. μαθητής / χάρτης



d. τάξη / φίλη



e. άντρας / χάρακας



③ Complete.

(Βαθμοί: 2 1/2)

- Ελένη • σε λένε • πονοκέφαλο • Λυπάμαι • Χάρηκα • Γεια σου

Ελένη: Γεια σου! Με λένε, 1) _____ Ελένη _____ !

Πώς 2) _____ ;

Μάρκος: 3) _____ ! Με λένε Μάρκο!

Ελένη: 4) _____ ! Πώς είσαι, Μάρκο;

Μάρκος: Δεν είμαι πολύ καλά. Έχω 5) _____ !

Ελένη: 6) _____ !

GRAMMAR

④ Complete.

(Βαθμοί: 2 1/2)

1. - Πώς τη λένε; - Τη λένε Μαρία.
2. - Πώς σε λένε; - _____ Άννα.
3. - Πώς _____ λένε; - Τον λένε Μάρκο.
4. - Πώς τον λένε; - Τον λένε _____. (Νίκος)
5. - Πώς το λένε; - Το _____ Ρεξ.
6. - Πώς τη λένε; - Τη λένε _____. (Βούλα)

⑤ Circle.

(Βαθμοί: 2 1/2)

1. Γεια σας, κυρία Μαρία! Πώς **είστε** / **είμαι**;
2. Η Κατερίνα και η Σοφία **είμαστε** / **είναι** γλυκά κορίτσια.
3. Τα παιδιά **έχουν** / **έχετε** πολλά βιβλία.
4. Εμείς **είμαστε** / **είστε** μαθητές. Πηγαίνουμε στο σχολείο.
5. Η τάξη μας **έχω** / **έχει** έναν μεγάλο πίνακα.
6. Ο Μάρκος **έχεις** / **έχει** μία γάτα.

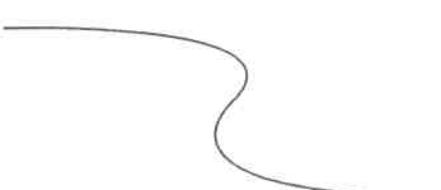
6 Complete.

(Βαθμοί: 5)

1. Η δασκάλα μας είναι _____ καλή _____. (καλός)
2. Έχω τρία _____. (καπέλο)
3. Το μωρό είναι _____. (έξυπνος)
4. Οι _____ πηγαίνουν στο σχολείο κάθε μέρα.
(μαθητής)
5. Φέτος έχουμε καινούρια _____. (θρανίο)
6. Ο Κώστας τρώει πολλά _____. (φρούτο)

7 Match.

(Βαθμοί: 2 1/2)

1. Πώς τη λένε; 
2. Τι κάνεις;
3. Τι έχεις εκεί;
4. Πώς είναι η τάξη σου;
5. Πώς είναι ο καινούριος δάσκαλος;
6. Ποιο είναι το αγαπημένο σου μάθημα;

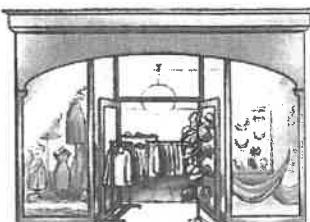
- a. Είναι μεγάλη με πολλά θρανία.
- β. Τη λένε Κατερίνα.
- γ. Είμαι πολύ καλά!
- δ. Έχω μία κόκκινη ξύστρα.
- ε. Τα μαθηματικά.
- ζ. Είναι καλός και αστείος.

VOCABULARY

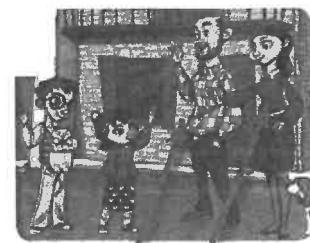
1 Circle.

(Βαθμοί: 2 1/2)

1. το σχολείο / **το μαγαζί**



2. οι γονείς / τα παιδιά



3. το αυτοκίνητο / το μετρό



4. η ταβέρνα / η τράπεζα



5. το νοσοκομείο / το γραφείο



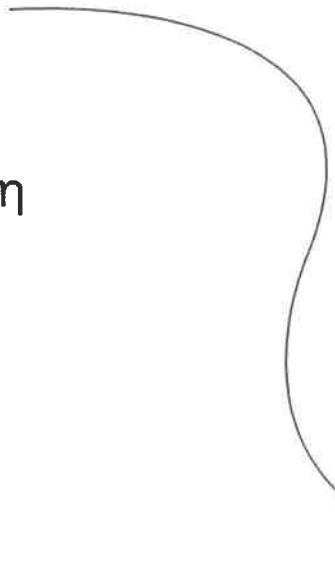
6. η δασκάλα / ο παπάς



② Match.

(Βαθμοί: 2 1/2)

1. ο γείτονας



α.



2. η τηλεόραση

β.



3. η Ελλάδα

γ.



4. το γραφείο

δ.



5. η γιατρός

ε.



6. η βιβλιοθήκη

ζ.



③ Complete.

(Βαθμοί: 2 1/2)

1. είκοσι + ένα =

είκοσι ένα

2. είκοσι + δύο =

είκοσι δύο

3. είκοσι + έξι =

είκοσι έξι

4. είκοσι + οκτώ =

είκοσι οκτώ

5. είκοσι εννέα + ένα =

είκοσι εννέα ένα

6. είκοσι ένα + τέσσερα =

είκοσι ένα τέσσερα

GRAMMAR

④ Complete.

(Βαθμοί: 5)

1. Ο Νίκος _____ μένει _____ στο Κέντρο. (μένω)
2. Εσείς _____ καινούρια δασκάλα φέτος; (έχω)
3. Εμείς _____ σε ένα γραφείο. (δουλεύω)
4. Τα παιδιά _____ κοντά στο σχολείο. (μένω)
5. Εσύ πού _____ ; (δουλεύω)
6. Η Βούλα _____ καλή μαθήτρια. (είμαι)

⑤ Circle.

(Βαθμοί: 2 1/2)

1. Εμείς μένουμε **στο** / **στην** Κέντρο.
2. Στην τραπεζαρία έχουμε έξι **καρέκλες** / **καρέκλα**.
3. Η Μαρία έχει μία μεγάλη γάτα. Η γάτα **του** / **της** είναι πολύ όμορφη.
4. Ο Θείος μου μένει **στο** / **στην** Αμερική.
5. Εσείς έχετε δύο παιδιά. Τα παιδιά **σου** / **σας** είναι έξυπνα.
6. - Θέλω λίγο νερό, παρακαλώ!
- **Και** / **Κι** εγώ θέλω λίγο νερό!

6 Complete.

(Βαθμοί: 2 1/2)

Η μέρα είναι πολύ 1) ζεστή (ζεστός). Ο Νίκος και η Ελένη πηγαίνουν σε ένα 2) _____ (μεγάλος) και 3) _____ (καθαρός) πάρκο κοντά στο σπίτι τους. Εκεί είναι και η δασκάλα τους, η κυρία Κατερίνα. Αυτή είναι πολύ 4) _____ (ωραίος) και 5) _____ (καλός). Έχει έναν σκύλο, τον λένε Κλαρκ. Ο σκύλος της δεν είναι 6) _____ (ήσυχος)!

7 Match.

(Βαθμοί: 2 1/2)

Παράδειγμα: Εσύ πού μένεις;

Μένω στην Αθήνα.

1. Πού δουλεύει ο μπαμπάς σου;
2. Πώς είναι η πόλη σου;
3. Πού μένει ο θείος Πέτρος;
4. Πώς είναι το δωμάτιό σου;
5. Πώς είναι η γειτονιά σου;

- a. Μένει στην Αυστραλία.
- β. Είναι μικρό και άνετο δωμάτιο.
- γ. Η γειτονιά μου είναι καθαρή και ήσυχη.
- δ. Είναι μεγάλη με πολλά αυτοκίνητα.
- ε. Δουλεύει σε ένα νοσοκομείο.

VOCABULARY

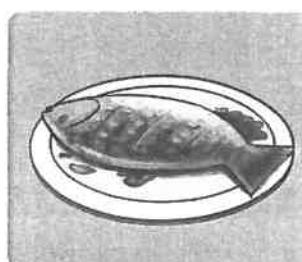
1 Match.

(Βαθμοί: 2 1/2)

1. το βράδυ



2. το κρέας



3. το γλυκό



4. το ψάρι



5. η πορτοκαλάδα



6. η μαρμελάδα



② Circle.

(Βαθμοί: 2 1/2)

1. η φούστα / το φόρεμα



2. το παντελόνι / το πουκάμισο



3. η ζακέτα / η μπλούζα



4. το μεσημέρι / το απόγευμα



5. είκοσι / τριάντα

30

6. σαράντα / πενήντα

40

③ Complete.

(Βαθμοί: 2 1/2)

• κάνει • τρώτε • πίνεις • διαβάζουν • πλένω

- Το απόγευμα η Βούλα _____ μπάνιο.
- Κάθε βράδυ _____ τα δόντια μου.
- Οι γονείς μου _____ πολλά βιβλία.
- Εσύ _____ γάλα το πρωΐ;
- Εσείς _____ κρέας με πατάτες για μεσημεριανό.

GRAMMAR

4 Circle.

(Βαθμοί: 2 1/2)

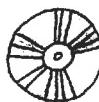
1. Η Κατερίνα **ακούς** / **ακούει** μουσική στο δωμάτιό της.
2. Τα **ψάρι** / **ψάρια** είναι πολύ νόστιμα!
3. Ο Μάρκος **κάνει** / **κάνουν** ποδήλατο στο πάρκο.
4. Ο γείτονάς μας **έχει** δύο **παιδιά** / **παιδί**.
5. Εσύ **πλένω** / **πλένεις** τα πιάτα.
6. Εμείς **λένε** / **λέμε** μία ιστορία.

5 Complete.

(Βαθμοί: 5)

1. Ο Κώστας πηγαίνει στο σχολείο. (πηγαίνω)
2. Εμείς ψωμί με μέλι για πρωινό. (τρώω)
3. Η Βούλα Ιστορία. (διαβάζω)
4. Τα παιδιά πορτοκαλάδα κάθε απόγευμα. (πίνω)
5. Εσείς κλασική μουσική. (ακούω)
6. Η γιαγιά ένα παραμύθι στο μωρό. (λέω)

Τα ρούχα



Ακούμε και μιλάμε.

We listen and speak.

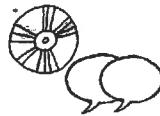
Σήμερα η Σόφια φοράει ένα πολύ ωραίο κόκκινο φόρεμα.

Σοφία, πολύ ωραίο
το φόρεμά σου!Ευχαριστώ! Είναι
δώρο της γιαγιάς μου
για τη γιορτή μου.Κυρία Νίκη, σας αρέσει
η μπλούζα μου; Είναι
δώρο της μαμάς μου.

Ωραία είναι, Γιώργο!



Ας δούμε τι ρούχα φοράμε σήμερα.



Ακούμε και επαναλαμβάνουμε.

We listen and repeat.

Τα ρούχα



το φόρεμα /
το φουστάνι



η ζακέτα



η φούστα



το πουλόβερ



η μπλούζα



το σακάκι



το παντελόνι



το παλτό



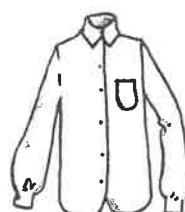
το σορτς



το μπουφάν /
το τζάκετ



η φόρμα



το πουκάμισο

Τα ρούχα

και άλλα...



οι παντόφλες
(η παντόφλα)



οι κάλτσες
(η κάλτσα)



το καλτσόν



το κασκόλ



τα γάντια
(το γάντι)



το σκουφί /
ο σκούφος



η πιτζάμα



το μαγιό



το μαγιό



τα γυαλιά



το καπέλο



η ζώνη



οι μπότες
(η μπότα)



τα παπούτσια
(το παπούτσι)



τα αθλητικά
παπούτσια



τα πέδιλα
(το πέδιλο)



Βάζουμε σε κύκλο τη σωστή λέξη για κάθε εικόνα.
We circle the correct word for each picture.



η φούστα
το φόρεμα



η μπλούζα
το πουκάμισο



η ζακέτα
το παντελόνι



το παλτό
το πουλόβερ



Ενώνουμε κάθε λέξη με την αντίστοιχη εικόνα.
We read and connect.

οι κάλτσες



τα παπούτσια



το μπουφάν



οι μπότες



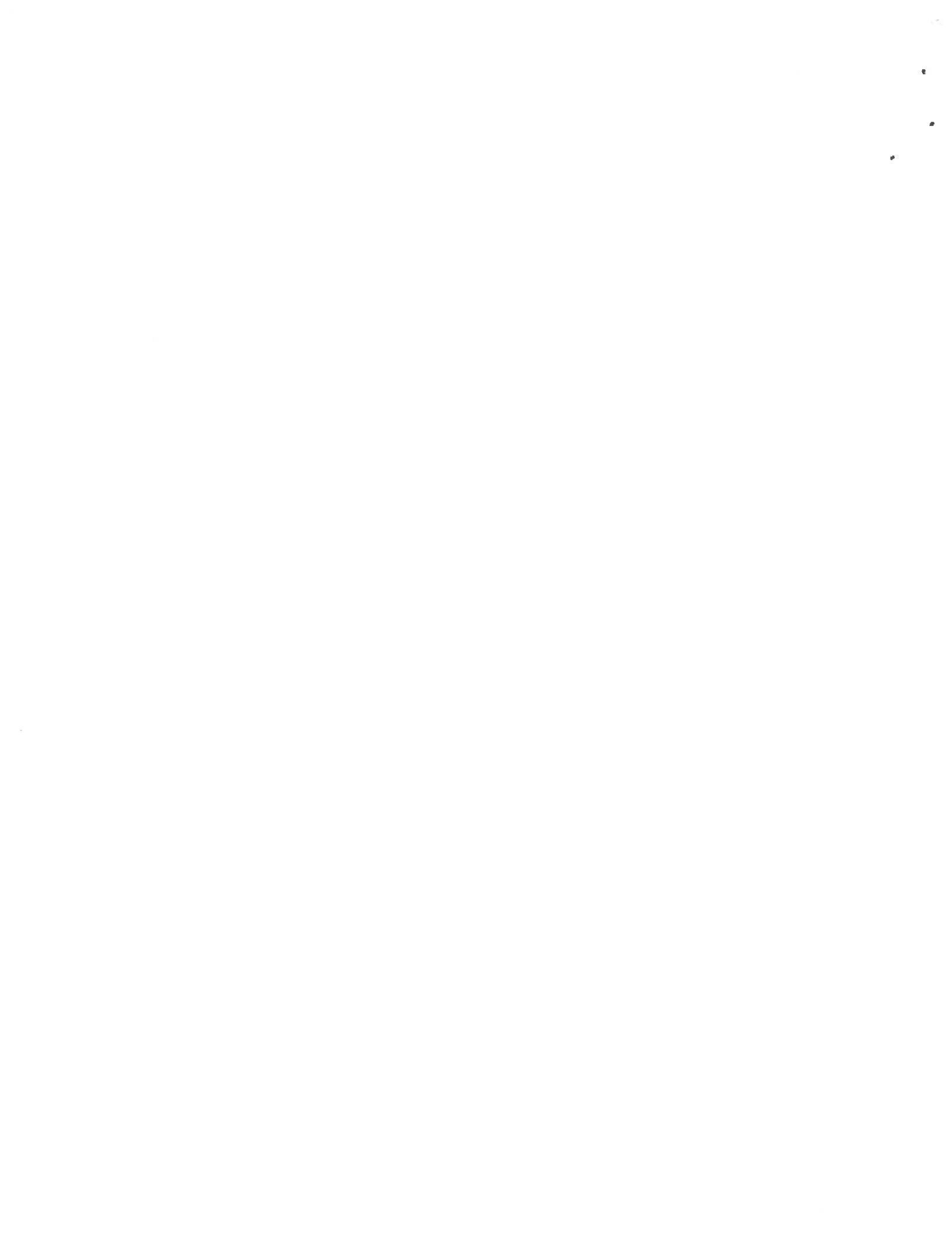
η φούστα

το παλτό

τα πέδιλα

οι παντόφλες





Τα ρούχα



Γράφουμε κάτω από κάθε εικόνα την αντίστοιχη λέξη.
We write the correct word below each picture.

το παντελόνι, η μπλούζα, το φόρεμα, η φούστα, η ζακέτα, το σακάκι,
το πουκάμισο, οι κάλτσες, τα παπούτσια, οι παντόφλες, η πιτζάμα,
η ζώνη







Συμπληρώνουμε τις προτάσεις.
We complete the sentences.



(μπλούζα, φούστα και μπότες)

Σήμερα η Αθηνά φοράει μπλούζα, φούστα και μπότες.

Αθηνά



(φόρμα και αθλητικά παπούτσια)

Μάριος



(μπλούζα, σορτς και πέδιλα)

Βασίλης



(φόρεμα, καλτσόν και παπούτσια)

Μαρία



(σκουφί, παλτό και μπότες)

Κώστας

Τα ρούχα



Διαβάζουμε τις προτάσεις και ενώνουμε την κάθε μία με την αντίστοιχη εικόνα.

We read the sentences and connect them with the matching pictures.



Ο Κώστας φοράει φόρμα και αθλητικά παπούτσια.



Η Ζωή φοράει φόρεμα και μπότες.

Η μαμά μου φοράει γυαλιά και διαβάζει εφημερίδα.



Ο Δημήτρης φοράει ένα μπλουζάκι, σορτς και πέδιλα.



Τα γενέθλιά μου



Διαβάζουμε.
We read.

Η ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Μαρία,

Σε προσκαλώ

την Κυριακή, στις 2 Φεβρουαρίου,
στις 5 η ώρα το απόγευμα, στο
σπίτι μου, στην οδό Λίνκολν 48,
για να γιορτάσουμε μαζί τα
γενέθλιά μου.

Η φίλη σου
Δήμητρα



Προσέχουμε!
We pay attention!

Πότε; → την Κυριακή, στις 2 Φεβρουαρίου

Τι ώρα; → στις 5 το απόγευμα

Πού; → στο σπίτι μου, στην οδό Λίνκολν 48

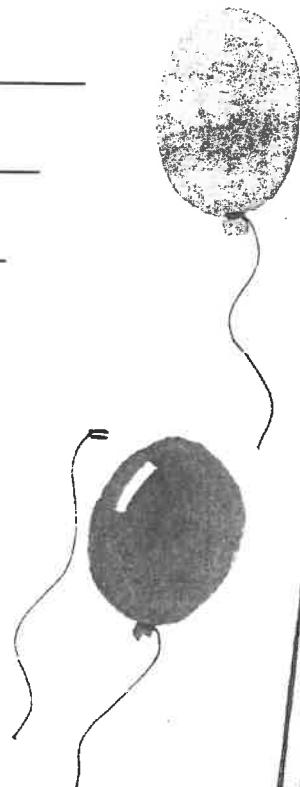
Γιατί; → για να γιορτάσουμε μαζί τα γενέθλιά μου

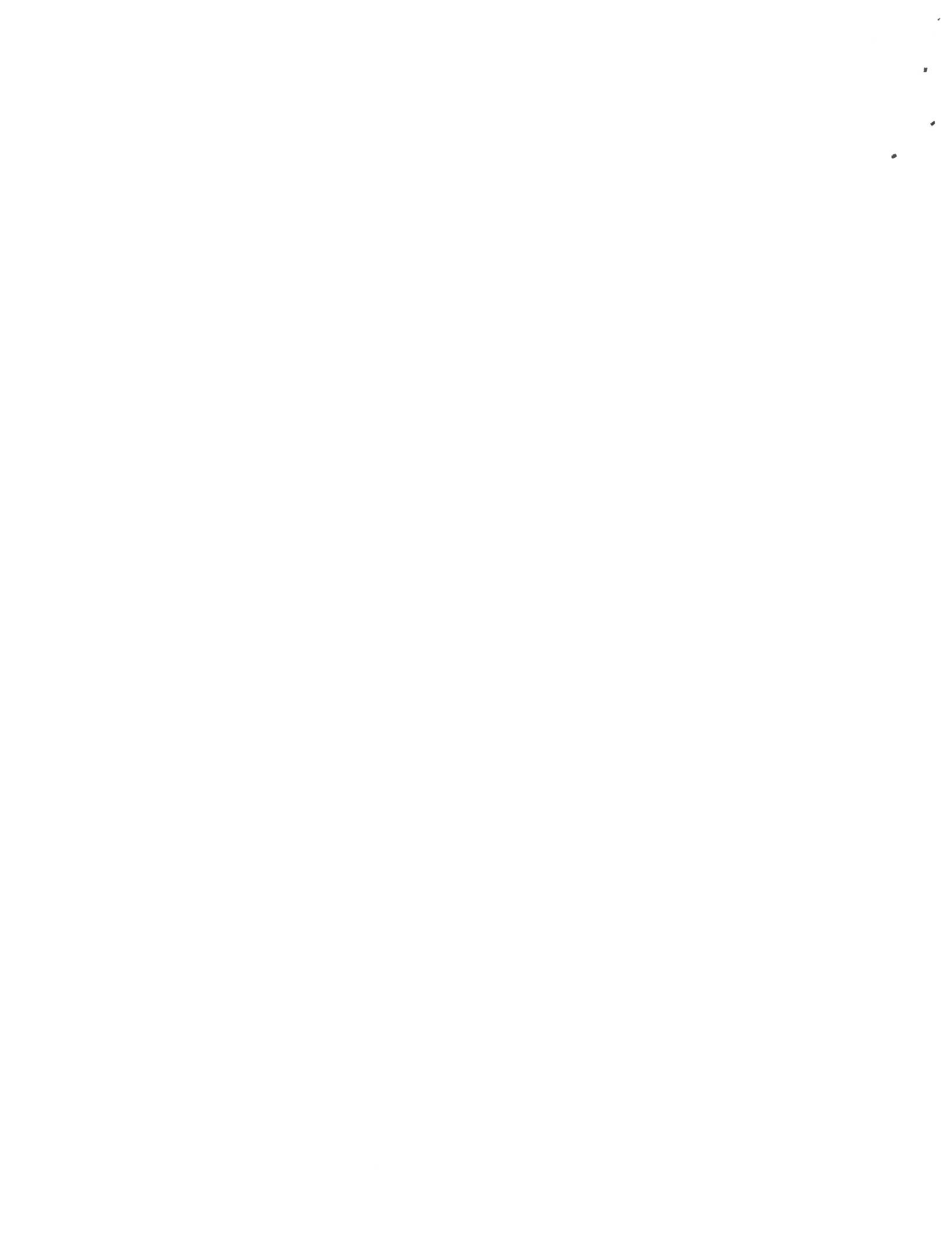


Γράψε μία πρόσκληση στον φίλο/στη φίλη σου για
τα γενέθλιά σου.

Write out a birthday invitation to one of your friends.

Σε προσκαλώ



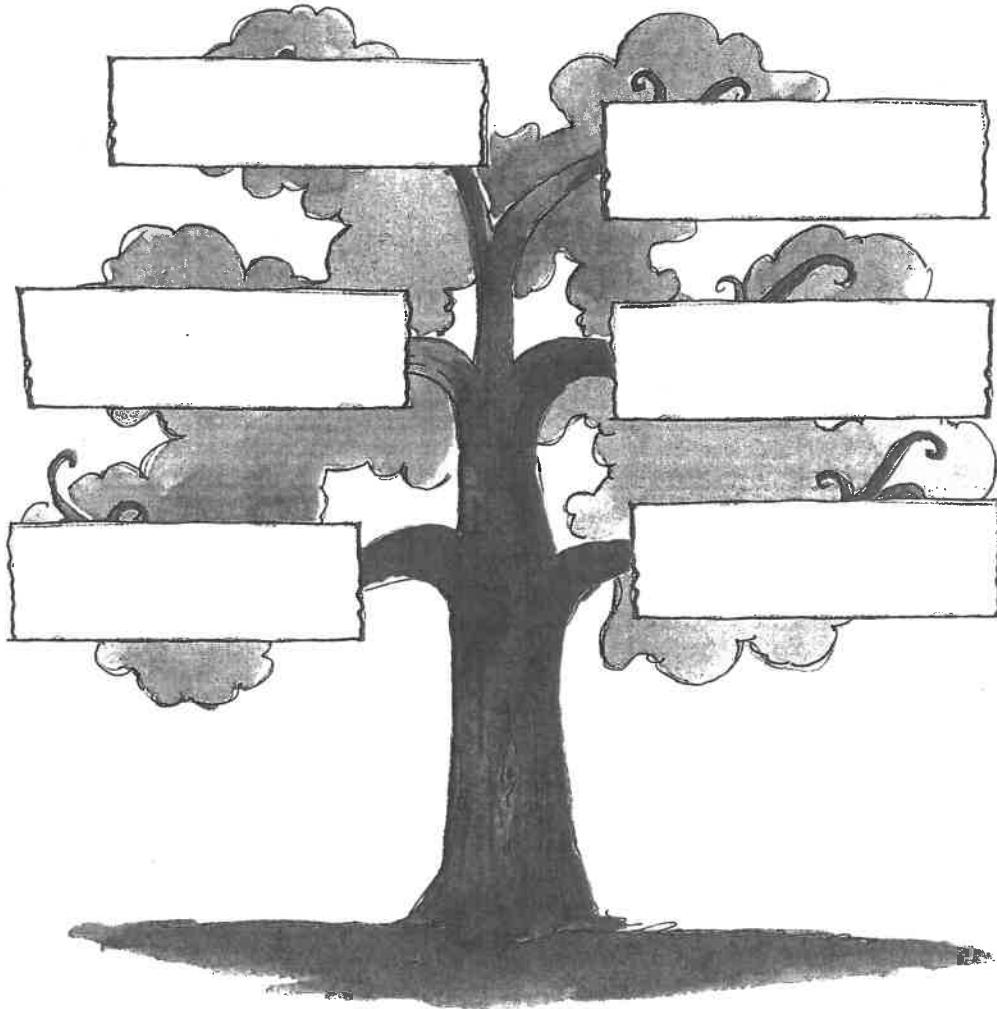


Επαναληπτικές ασκήσεις



Γράφουμε την ημερομηνία που έχει γενέθλια το κάθε μέλος της οικογένειάς μας.

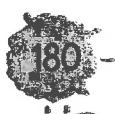
We write the date that each member of our family has its birthday.

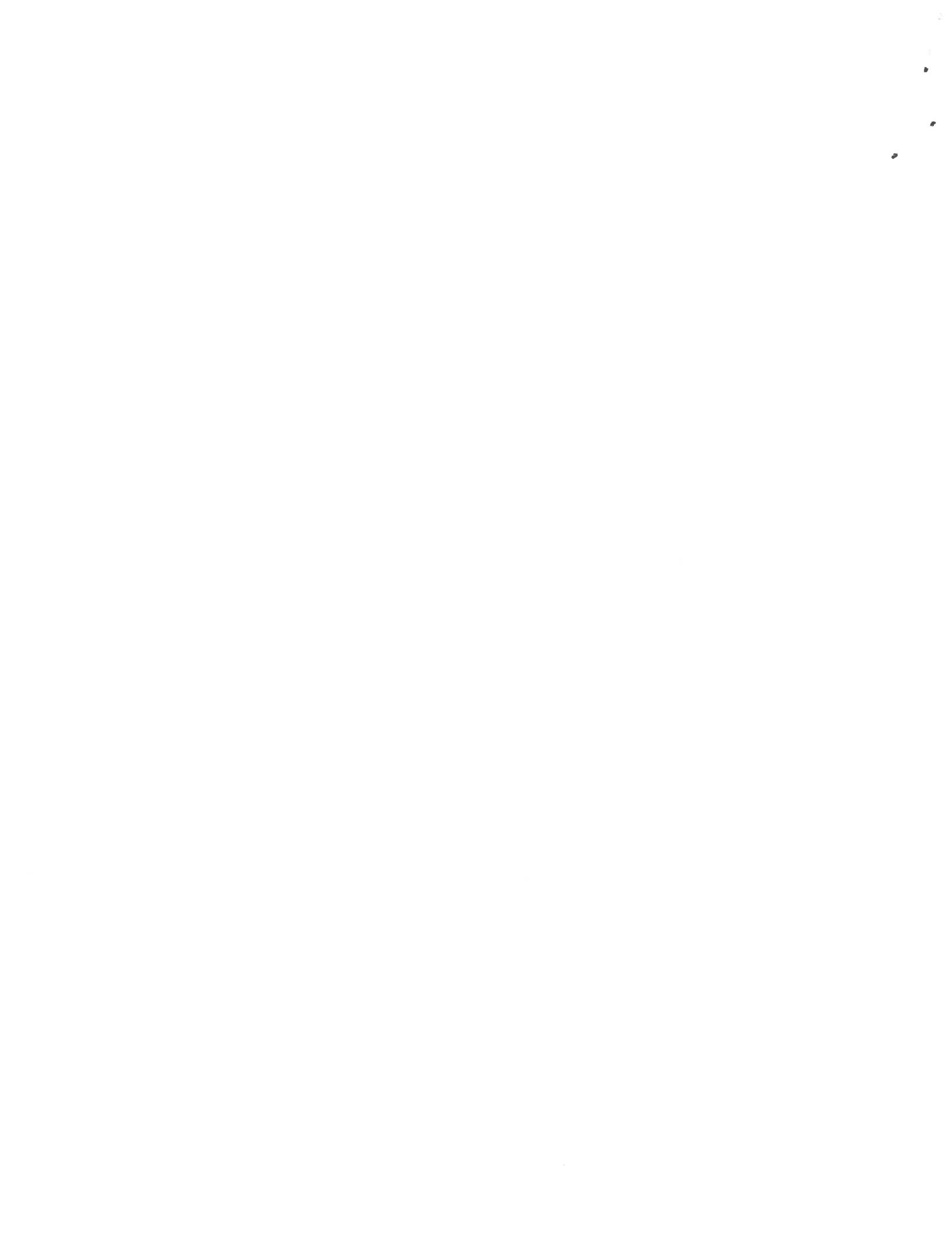


Γράφουμε.

We write.

Πότε είναι τα γενέθλιά σου;
Τι κάνεις στα γενέθλιά σου;





Διαβάζουμε το κείμενο και ενώνουμε την εικόνα κάθε προσώπου με την εικόνα της τούρτας που αντιστοιχεί στην ηλικία του.

We read the text and we connect each person with the matching birthday cake.

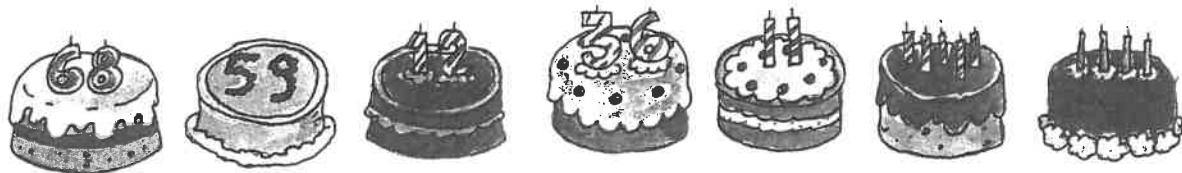


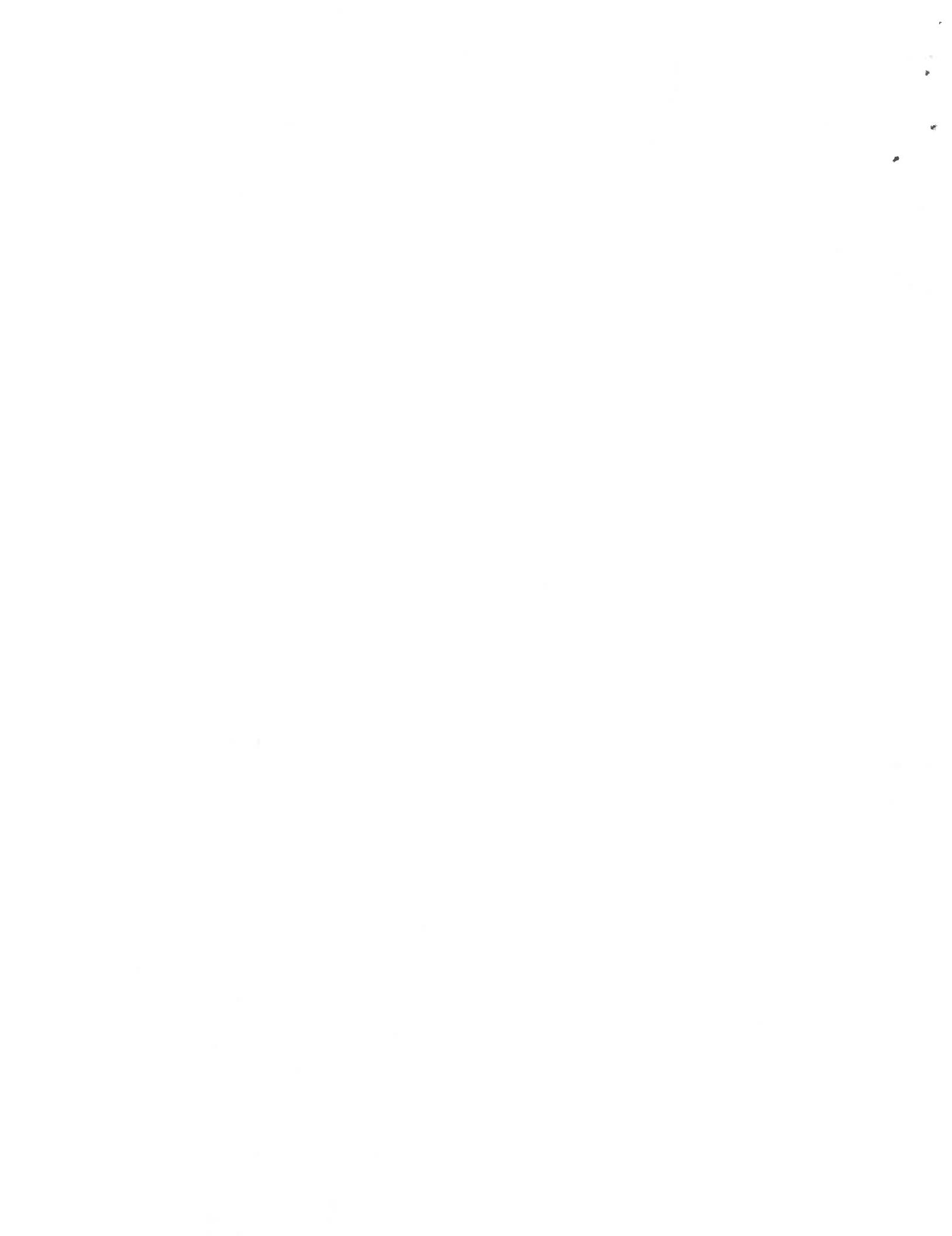
Αυτή είναι η οικογένειά μου: η γιαγιά και ο παππούς, η μαμά και ο μπαμπάς, εγώ η Μυρτώ, ο Θανάσης, η Άννα και ο μικρός Άγγελος.

Ο παππούς είναι εξήντα οκτώ χρονών και η γιαγιά πενήντα εννέα χρονών.

Η μαμά και ο μπαμπάς είναι τριάντα έξι χρονών.

Εγώ είμαι δώδεκα χρονών, ο Θανάσης είναι πέντε χρονών, η Άννα τεσσάρων χρονών και ο Άγγελος τον Ιούνιο θα είναι δύο χρονών.



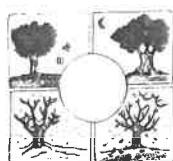


Επαναληπτικές ασκήσεις



Ποια είναι η αγαπημένη σου εποχή και γιατί σου αρέσει;

What is your favorite season and why do you like it?





Απαντάμε στις ερωτήσεις.

We answer the questions.

Ποια ζώα σου αρέσουν;

Έχεις κατοικίδια ζώα στο σπίτι σου;







Συμπληρώνουμε τις προτάσεις με τη σωστή λέξη.
We fill in the sentences with the correct word.

Ξυπνάω φοράω πηγαίνω βλέπω

τρώμε τρώω παίρνω διαβάζω

Κάθε πρωί _____ στις επτά παρά τέταρτο. _____

το πρωινό μου, _____ τα ρούχα μου και _____

το λεωφορείο για το σχολείο. Στις τρεις η ώρα γυρίζω στο

σπίτι και _____ τα μαθήματά μου. _____ βραδινό

στις 7 η ώρα. _____ για μία ώρα το αγαπημένο μου

πρόγραμμα στην τηλεόραση και στις εννέα και μισή

_____ για ύπνο.

